

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和3年2月28日 集計数8名

事業所名 児童発達支援・放課後等デイサービス幸樹2号館

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7	1	過ごす空間を分けている	分けていても児童の移動が目立つため声掛けの質の向上が必要。
	2 職員の配置数は適切である	8	0	配置をあらかじめ設定し支援している	
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	8	0	段差など無く小さな子供さん等が転倒等無いようにしている	
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	8	0	目的を決めて取り組み反省点を書き出し共有できるようにしている	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	8	0	集計結果に基づき改善について話し合っている	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	8	0	法人ホームページで公表している	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	8	0	送迎時等に保護者様や学校の方からの意見をミーティングで話し合っている	
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	8	0	事業所では勉強会を実施したり教材の共有や研修案内を行っている	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	8	0	半年に1回アセスメントを行い支援会議で内容について話し合っている	
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	8	0		
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	8	0	ミーティングで日々話し合っている	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	8	0	職員でアイデアを出し合い意見を取り入れている	
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	7	1		長期休暇中ミーティングを取る時間が難しく長期休暇中の時間配分を固定化しミーティングを取り話し合える時間を取る。
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	8	0		
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	8	0	毎日のミーティングを行い、業務表を作成し分担を記入できるようにしている	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	8	0		
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	8	0		
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	8	0	更新月に話し合い支援についての会議を取り入れている		
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	8	0			

関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	8	0		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	8	0		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	8	0		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	8	0		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	8	0		
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	8	0		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	7	1	実施時は兄弟等が参加できる体制をとっている	コロナウイルス感染症対策の為現在は中止している
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	8	0	出来るだけ参加できる体制を取り、記録を取って職員間で共有出来るようにしている	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	8	0	送迎時や連絡を取り合い情報共有をマメに行っている	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	8	0	必要に応じて保護者支援を行い研修の情報等も提供している		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	8	0	契約時や面談時に分かりやすく説明を行っている	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	8	0	相談を行いながら保護者様のサポートも行えるようミーティングで解決に向けた話し合いを行っている	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	8	0	実施時は、親子参加の行事を行い茶話会もプログラムに取り入れている	コロナウイルス感染症対策の為現在は中止している
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	8	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	8	0	行事予定表を月に1回配布し必要に応じて会報を配布している	
	35	個人情報に十分注意している	8	0	鍵付きのロッカーで保管を行っている	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	8	0	簡潔に文章にまとめたり視覚的に表示するようにしている	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	7	1		コロナウイルス感染症対策の為現在は行事を中止している

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	8	0		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	8	0	月に1回避難訓練を取るよう活動予定にしている	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	8	0	偶数月に職員にチェックリストを記入してもらい虐待への意識と理解をもつ機会を作っている	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	8	0		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	8	0		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8	0		